

**„Kompleksowy program szkolenia z zakresu dogoterapii  
z elementami terapii zaburzeń zachowań psów”**

<b>Nazwa bloku</b>	<b>Zagadnienia teoria</b>	<b>Ilość godzin</b>	<b>Zagadnienia praktyka</b>	<b>Ilość godzin</b>
<b>I Dogoterapia</b>	Podstawowe zagadnienia Interakcje między człowiekiem z zwierzęciem. Psychologiczne ujęcie wpływu zwierząt na człowieka. Dogoterapia - metoda wspomagająca terapię i rehabilitację.	<b>10</b>		
<b>II Psychologia</b>	Niepełnosprawność - definicja, klasyfikacja, wybrane jednostki. Podstawowe zagadnienia psychologii dziecka z niepełnosprawnością. Możliwości i zastosowanie dogoterapii w terapii dziecka o zaburzonym rozwoju. Dogoterapia jako proces terapeutyczny. Zastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	<b>10</b>		
<b>III Fizjoterapia</b>	Podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii. Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością. Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej. Przykłady ćwiczeń.	<b>10</b>		
<b>IV Kynologia</b>	Proces udomowienia i kształtowanie się ras. Podstawowe wiadomości z zakresu zachowania psa. Kryteria selekcji psów do pracy w dogoterapii. Lęk i zachowania agresywne. Stres i efekty stresu. Proces szkolenia psa do pracy w dogoterapii. Prowadzenie psa pracującego w dogoterapii.	<b>10</b>		
<b>V Podstawy wiedzy o</b>	Naturalne wzorce zachowania.	<b>10</b>		

<b>zachowaniu psa</b>	<p>Czynniki warunkujące zachowanie psa.  Kryteria selekcji psów do pracy w dogoterapii.  Zachowania socjalne psów - formy komunikacji.  Komunikacja człowiek - pies.  Stres, lęk i zachowania agresywne.  Systemy hamowania agresji u psów.  Profilaktyka zaburzeń zachowania u psów.</p>			
<b>VI Prowadzenie psa pracującego w ogoterapii</b>	<p>Wybór rasy i szczenięcia.  Socjalizacja.  Proces szkolenia psów przeznaczonych do dogoterapii.  Potrzeby psa niezbędne do prawidłowego funkcjonowania.  Profilaktyka "wypalenia zawodowego" psa pracującego.  Sposoby opanowywania i rozładowywania stresu.  Pies w trakcie zajęć.  Pielęgnacja i żywienie psa pracującego.</p>	<b>10</b>	Zajęcia praktyczne	<b>10</b>
<b>VII Szkolenie specjalistyczne</b>	<p>Wprowadzenie do teorii uczenia się.  Szkolenie przy użyciu klikera.  Sposoby uzyskiwania zachowań.  Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości psa.  Kryteria pracy nad zachowaniem, generalizacja.  Czynniki obniżające efektywność uczenia.  Eliminacja niepożądanych nawyków i zachowań.  Utrwalanie i utrzymywanie zachowań wyuczonych.</p>	<b>30</b>		
<b>VIII Szkolenie specjalistyczne</b>			Umiejętności podstawowe: Kontakt wzrokowy, Targetowanie, Pozycje podstawowe – siad, waruj,	<b>10</b>

			<p>stój - polecenia optyczne i słowne, Przywołanie, Zabawa, Podawanie przedmiotu.</p> <p>Umiejętności  socjalne: Podchodzenie do osoby obcej przebywającej w różnych pozycjach, Podchodzenie osoby obcej do psa przebywającego w różnych pozycjach, Wprowadzanie psa w grupę osób obcych, Akceptacja dotyku osoby obcej, Wprowadzenie psa w grupę osób obcych z akceptacją dotyku wielu osób równocześnie, Akceptacja zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych przez osobę obcą, Podejmowanie smakołyków od osoby obcej - komendy "czekaj" i "weź".</p> <p>Umiejętności  specjalistyczne: Wysyłanie do osoby obcej, Podawanie przedmiotów osobie obcej na polecenie przewodnika, Utrzymywanie pozycji "zostań" poza zasięgiem wzroku przewodnika, Praca z osobą obcą aktywną, Praca z osobą obcą bierną, Dodatkowe umiejętności.</p> <p>W ramach bloku uczestnicy realizują również zajęcia praktyczne z dziećmi.</p>	
<b>IX Zaburzenia zachowania psów</b>	<p>1. Diagnoza zaburzeń zachowania.  Zachowania normalne a zaburzone - kryteria różnicowania.  Diagnoza funkcjonalna a ocena zachowania.  Hipotezy diagnostyczne.  Opis i klasyfikacja problemów behawioralnych.  Procedury i protokoły.</p>	<b>30</b>		

	<p>2. Zachowania związane ze strachem i lękiem  Strach, lęk, fobia, panika.  Strach w teorii popędu - popęd strachu.  Komponenty strachu.  Strach jako reakcja adaptacyjna i dezadaptacyjna.  Diagnostyka zaburzeń związanych z lękiem.  Ocena przyczyn powstania zaburzeń lękowych - czynniki neurobiologiczne, mechanizmy uczenia się prowadzące do wyuczenia i utrwalenia zachowań lękowych.  Stres w kontekście zaburzeń lękowych.  Strach przed burzą, petardami jako częsty problem behawioralny.</p>			
			<p>Modyfikacja zachowań związanych z lękiem.  Procedury aktywne i pasywne.  Habitualizacja, desensytyzacja, sensytyzacja, trening ekspozycji - warsztaty praktyczne  Przeciwwarunkowanie - warsztat praktyczny  Facylitacja społeczna i modelowanie.</p> <p>3. Zachowania kompulsywne i stereotypowe  Najczęściej występujące formy kompulsji i stereotypii.  Neurobiologiczne podstawy zaburzeń kompulsywnych.  Wskazania do farmakoterapii.  Rozpoznanie czynników przyczyniających się do powstania zaburzeń.  Postępowanie - wskazania praktyczne.</p>	<b>10</b>

			<p>4. Hiperaktywność Hiperaktywność a hiperkineza. Przyczyny biologiczne, predyspozycje indywidualne (temperament i różnice indywidualne) i środowiskowe prowadzące do powstania hiperaktywności. BAS i rola konfliktu w kontekście hiperaktywności. Rola terapii behawioralnej i program pracy z psem hiperaktywnym – warsztat.</p>	
	<p>5. Rozwiązywanie problemów związanych z separacją Neuropsychologia przywiązania - teoria przywiązania, nadmierne przywiązanie. Strach, wściekłość, radość - emocje jako podstawowy czynnik różnicujący w diagnostyce problemów separacyjnych. Reakcja stresowa a problemy separacyjne. Wskazania i przeciwwskazania do farmakoterapii. Dobór pracy terapeutycznej w zależności od przyczyn problemu. Trening separacyjny - praktyczne wykorzystanie. Profilaktyka powstania zaburzeń związanych z separacją.</p> <p>6. Terapia zachowań agresywnych Zachowania agresywne - norma i zaburzenie. Zachowania agresywne w teorii instynktu. Rola konfliktu, frustracji i uczenia się w powstaniu zaburzeń zachowania związanych z agresją.</p>	30		

	<p>Dobór metod i technik pracy - agresja pies - pies i agresja pies - człowiek + warsztat.  Wzmocnienia różnicujące i ich skuteczność w pracy z psem agresywnym + warsztat.  Rozwój kompetencji społecznych u psów agresywnych.  Utrzymywanie efektów pracy terapeutycznej i profilaktyka.</p>			
			<p>7. Indywidualny Program Modyfikacji Zachowania Płaszczyzny oddziaływań terapeutycznych.  IPMZ a diagnoza funkcjonalna.  Konstruowanie IPMZ - warsztat.  Udział behawiorysty/zoopsychologa i trenera w realizacji IPMZ.  Monitoring efektów.</p>	<b>10</b>
<b>X Psychologia człowieka</b>	<p>1. Pies w rodzinie  Rodzina w ujęciu systemowym.  Pies jako element systemu rodzinnego.  Funkcjonowanie rodziny a powstanie problemów behawioralnych psa.  Pies jako katalizator emocji.  Behawiorysta/zoopsycholog - adwokat psa, nie terapeuta rodziny.</p> <p>2. Elementy psychologii człowieka i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z opiekunem psa.  Procesy poznawcze.  Uczenie się i pamięć.  Emocje i motywacja.  Różnice indywidualne.  Elementy psychopatologii.</p> <p>3. Elementy psychologii społecznej - w kontekście pracy z grupą.  Poznanie społeczne - wpływ</p>	<b>20</b>		

	kontekstu, heurystyki wydawania sądów. Uprzedzenia, stereotypizacja i dyskryminacja. Teoria dysonansu poznawczego. Konformizm i procesy grupowe. Komunikacja interpersonalna.			
<b>XI Indywidualny trening z własnym psem</b>			Posłuszeństwo podstawowe - zajęcia praktyczne	<b>10</b>
<b>XII Praktyczna praca behawiorysty</b>			Uczestniczenie w konsultacjach. Omówienie przynajmniej 10 przypadków. Analiza Indywidualnych Programów Modyfikacji Zachowania Współprowadzenie konsultacji. Samodzielne opracowanie IPMZ + superwizja.	<b>10</b>